

Вступил в силу Приказ 704 Минпросвещения России от 9 октября 2024 года

Хотелось бы особо подчеркнуть, что целью всех изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года, является формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего равные возможности для всех учащихся независимо от места жительства. Основные нововведения заключаются в следующем:

Единое поурочное планирование по таким предметам, как русский язык, литература, история, обществознание, география, окружающий мир, труд (технология) и основы безопасности и защиты Родины. По остальным предметам школы получат возможность адаптировать программы под свои особенности, но с учётом федеральных требований.

Введены единые нормы проведения контрольных работ: они начнутся с 2 класса, а продолжительность контрольных в основной и средней школе составит от одного до двух уроков по 45 минут. Это позволит стандартизировать оценивание и подготовку к экзаменам.

Учебные программы теперь синхронизированы с требованиями ОГЭ и ЕГЭ - для каждого предмета определён перечень тем и заданий, которые будут проверяться на экзаменах, а для базовых дисциплин, таких как русский язык и математика, установлены чёткие критерии.

Единый стандарт коснётся внеурочной деятельности: определён список рекомендуемых книг для школьных библиотек, а также отечественных фильмов и мультфильмов для просмотра и обсуждения на внеурочных занятиях.

Введены нормы на домашние задания. Для учеников 1 класса время на их выполнение не должно превышать один час в день, для 2–3 классов — до полутора часов, для 4 класса — до двух часов. В старших классах нормативы пока не озвучены, но ожидается, что нагрузка также будет пересмотрена в сторону снижения, но уже сейчас рекомендуют выделять больше времени на подготовку творческих и продолжительных заданий, чтобы не создавать стрессовых ситуаций.

С 1 сентября этого года эксперимент по введению оценок за поведение стартует в шести pilotных регионах страны, а с января 2026 года эта практика станет обязательной во всех российских школах. Такой поэтапный подход позволит оценить, как новая система влияет на дисциплину, мотивацию учеников и атмосферу в классе, а также выявить возможные организационные нюансы - например, критерии оценки и нагрузку на учителей.

Оценки будут ставиться учащимся с 1 по 8 класс, и предусмотрено три варианта системы оценки: двухуровневая (зачёт/незачёт), трёхуровневая (образцовое, удовлетворительное и неудовлетворительное поведение) и пятиуровневая (от «отлично» до «совсем неудовлетворительно»). При этом всегда будет соблюдаться принцип объективности: оценкой поведения

ребёнка будет заниматься коллектив педагогов, чтобы исключить субъективизм.

Главная цель возвращения оценок за поведение - укрепить сознательную дисциплину учащихся. Оценка будет строиться на выполнении основных обязанностей: старательном обучении, приличном поведении, активном участии в школьной жизни и общественно полезном труде.

Стоит также упомянуть новшества в сфере исторического образования. Сегодня в России создают единую государственную линейку учебников истории для 5-11-х классов и учреждений среднего профессионального образования. Первые издания для 10-11 классов уже успешно применяются в школах Ульяновской области, а с сентября мы ожидаем по новым учебникам будут обучаться ребята 5-9 классов.

С этого учебного года на изучение истории будет отведено не два, а три урока в неделю. С 1 сентября в рамках изучения предмета «История» с 5 по 7 класс вводится курс «История нашего края». Теперь этот важный компонент образования будет преподаваться на обязательной основе, а не факультативно, как раньше. Благодаря поддержке Губернатора Алексея Русских все школы нашей области получили новые учебники краеведения, разработанные специально для этой цели.