

ПРОТОКОЛ № 3
совместного заседания комиссии Общественной палаты Ульяновской области
по образованию, науке и просветительской деятельности и Общественного
Совета по вопросам образования Министерства просвещения и воспитания
Ульяновской области

25 октября 2023 г.

14.00 – 15.00

Место проведения: зал заседаний Общественной палаты Ульяновской области (ул. Радищева, д. 1, каб. 500)

Присутствовали:		
1.	Корнилин Андрей Робертович	председатель комиссии ОП УО по образованию, науке и просветительской деятельности
2.	Глотова Татьяна Васильевна	руководитель комиссии Общественной палаты МО «город Ульяновск» по развитию образования и просветительской деятельности
3.	Данилова Людмила Дмитриевна	член ОС по вопросам образования
4.	Манютин Станислав Юрьевич	председатель ОП МО «Инзенский район»
5.	Мерзлякова Оксана Викторовна	председатель ОП МО «Новоспасский район»
6.	Петрищева Надежда Николаевна	член комиссии ОП УО по образованию, науке и просветительской деятельности
7.	Фирулина Лариса Владимировна	председатель ОП МО «Радищевский район»
8.	Чичкина Наталья Николаевна	председатель ОП МО «Николаевский район»
9.	представитель	отдел общественных коммуникаций МО «Цильнинский район»
10.	представитель	отдел общественных коммуникаций МО «Майнский район»
11.	представитель	отдел общественных коммуникаций МО «Николаевский район»
12.	представитель	отдел общественных коммуникаций МО «Новоспасский район»
13.	представитель	отдел общественных коммуникаций МО «Тереньгульский район»
14.	представитель	управление образования МО «Инзенский район»
15.	представитель	управление образования МО «Карсунский район»
Приглашенные и эксперты:		
16.	Балашова Ирина Владимировна	заместитель Министра - директор департамента административного обеспечения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
17.	Позапарьева Татьяна Николаевна	исполняющий обязанности директора департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
18.	Прокофьева Мария Евгеньевна	референт отдела экономики, межбюджетных отношений и контроля Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Повестка дня:

- 1. О мерах поддержки педагогов Ульяновской области**
- 2. Снижение бюрократической нагрузки. Результаты, проблемы, перспективы**

Корнилин А.Р.: озвучил вопросы регламента заседания, напомнил, что тезисы были направлены всем заранее и предложил задавать вопросы коротко и по существу, а также давать предложения по изменению ситуации.

1. О мерах поддержки педагогов Ульяновской области

СЛУШАЛИ:

Выступление Балашовой Ирины Владимировны, заместитель Министра - директор департамента административного обеспечения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (Приложение 1).

Корнилин А.Р.: спросил, увеличиваются ли стимулирующие выплаты при увеличении должностного оклада педагогических работников?

Балашова И.В.: ответила, что стимулирующие выплаты остаются неизменными, зафиксированы в рублях.

Корнилин А.Р.: попросил прокомментировать тезис из доклада: «остались отдельные выплаты (за непрерывный стаж, за работу на селе и т.д.), которые необходимо установить в абсолютных размерах, взамен установленных в процентах от должностных окладов с 01.10.2023».

Балашова И.В.: ответила, при первом повышении должностных окладов (01.01.2023 г.) часть выплат была зафиксирована в рублях. Новым положением об оплате труда перечисленные в докладе выплаты* также фиксируются в абсолютных размерах.

Корнилин А.Р.: уточнил, каков размер надбавок за работу на селе

Прокофьева М.Е.: ответила, что невозможно указать одну сумму, так как должностные оклады педагогов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и средне профессионального образования различаются. Процентное соотношение к селу у всех выходит разное. Например, «за село» педагоги СПО получают 1525 рублей, педагоги общеобразовательных организаций - 1959 рублей, педагоги дошкольных образовательных организаций - 2128 рублей. На обсуждение в Министерство финансов региона внесено предложение «за село» выплачивать всем педагогам единую сумму по максимальному размеру - 2150 рублей.

Глотова Т.В.: попросила озвучить планы/предложения Министерства на будущее по повышению заработной платы педагогов?

Прокофьева М.Е.: ответила, что в ближайшие три года Министерство планирует большими темпами увеличить должностные оклады и не трогать компенсационные выплаты.

Корнилин А.Р.: озвучил мнение, что стимулирующие выплаты, оставаясь стабильными, не мотивируют учителей на повышение результатов в работе.

Прокофьева М.Е.: ответила, что заработная плата складывается из обязательной, стимулирующей частей и так называемой «премии по итогам работы». «Премия по итогам работы» у каждой образовательной организации составляет определённую сумму, в среднем по Ульяновской области она составляет 20-25 % от фонда оплаты труда. А значит, каждая организация за счёт премиального фонда может стимулировать учителей.

Корнилин А.Р.: озвучил, что у педагогических работников возникает вопрос о «стоимости ребёнка», например в старшей школе.

Прокофьева М.Е.: ответила, что в городе норматив составляет 50-60 тыс.руб., в сельской местности больше на 20%.

Данилова Л.Д.: считает, что норматив затрат на оказание государственных услуг в сфере образования рассчитан не полностью. Попросила уточнить, из чего он складывается и как часто индексируется.

Прокофьева М.Е.: ответила, что 95-96% - фонд оплаты труда, все остальное - фонд материального обеспечения. Установленного норматива вполне хватает,

чтобы достичь среднемесячной заработной платы педагогов в регионе в соответствии с показателями указов Президента РФ.

Данилова Л.Д.: считает, что многие педагоги остались в убытке, когда в январе 2023 г. часть доплат были установлены в абсолютных размерах. Попросила назвать сумму, которую будут получать педагоги за высшую квалификационную категорию, если эта доплата составляла 50% должностного оклада.

Прокофьева М.Е.: ответила, что педагоги дошкольного получали 5320 руб., сейчас будет 5350 руб., педагоги общеобразовательных организаций получали 4897, будут получать 5350. Что касается установленных с января доплат, то ни один педагогический работник не потерял в зарплате, так как выплаты были увеличены.

Твердохлеб Т.Е.: отметила как положительный факт повышение заработной платы педагогам на 20%. Но, считает, что не стоит забывать, к педагогическим работникам системы образования относятся не только учителя, но и педагоги СПО и дополнительного образования, которые также должны получить повышение заработной платы.

Балашова И.В.: ответила, что данный вопрос прорабатывается.

Твердохлеб Т.Е.: считает, что установленные доплаты в абсолютных размерах не могут быть одинаковыми из года в год, необходимо учитывать уровень инфляции.

Балашова И.В.: ответила, что главное не количество стимулирующих надбавок, а конечная сумма заработной платы. Министерство не может гарантировать ежегодную индексацию данных надбавок, конечная цель – довести уровень заработной платы всех педагогов региона до размера МРОТ.

Решили:

Принять информацию к сведению.

2. Снижение бюрократической нагрузки. Результаты, проблемы, перспективы

СЛУШАЛИ:

Выступление Позапарьевой Татьяны Николаевны, исполняющего обязанности директора департамента по надзору и контролю в сфере образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (Приложение 2).

Глотова Т.В.: считает, что рекомендации в докладе больше для педагогических работников. Проводился ли анализ работы сотрудников управлений образования, так как именно от них исходит большое количество запросов и поручений?

Корнилин А.Р.: отметил, что по многим параметрам, приведённым в докладе, город Ульяновск находится в «красной» или «жёлтой зоне», и предложил комиссии Общественной палаты г. Ульяновска по развитию образования и просветительской деятельности совместно с региональным Министерством просвещения и воспитания провести анализ работы сотрудников городского управления образования.

Решили: принять информацию к сведению.

Председатель



А.Р. Корнилин

Протокол вела Степанова О.В.

* Следующие выплаты:

- надбавка за стаж непрерывной работы;
- надбавка за квалификационную категорию;
- надбавка за работу с детьми ОВЗ;
- надбавка за индивидуальное обучение на дому детей;
- надбавка за работу на селе;
- надбавка за работу в общеобразовательных организациях со специальным наименованием «кадетская школа»;
- надбавка за работу в общеобразовательных организациях, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся (педагогическим работникам).

1.0 мерах поддержки педагогов Ульяновской области

В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» на 2023 год поставлены следующие задачи:

1) Среднемесячная заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций должна составить величину не менее уровня среднемесячного дохода по региону (целевой показатель на 2023 год 35919 рублей).

За январь- сентябрь 2023 года фактический уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций составил 34 767 рублей или 96,8% от уровня среднемесячного дохода по региону (35919 руб.).

2) Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций должна составить величину не менее средней заработной платы в сфере общего образования в регионе (целевой прогнозный показатель на 2023 год составляет 34 583 руб.).

За январь-сентябрь 2023 года фактический уровень среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций составил 34082,9 рублей или 98,5 % от годового прогнозного уровня средней заработной платы в сфере общего образования.

В целях выполнения указанных задач с **01.10.2023** года запланировано **повышение должностных окладов:**

- педагогическим работникам общеобразовательных организаций на 14,8 % (например, должностной оклад учителя увеличится с 9 795,46 рублей до 11 245,54 рублей).

- педагогическим работникам дошкольных образовательных организаций на 16,4 % (например, должностной оклад воспитателя с 10 641,75 рублей до 12 386,85 рублей).

В текущем году это уже второе повышение должностных окладов педагогам школ и детских садов (с 1 января 2023 года были повышены должностные оклады педагогическим работникам общеобразовательных организаций – на 5,2%, дошкольных образовательных организаций – на 8,9%) и мы делаем упор именно на повышение окладной части, так как она является гарантированной частью заработной платы.

Повышение коснётся 9 448 педагогов общеобразовательных организаций и 5184 педагога дошкольных образовательных организаций.

На указанные цели из областного бюджета будет выделено муниципальным общеобразовательным и дошкольным образовательным организациям **дополнительные средства в размере 272,5 млн. рублей.**

Дополнительно стоит отметить, что на региональном уровне одна из задач на ближайшие годы является достижение окладной части в структуре заработной платы в размере не менее 70% фонда оплаты труда организации в соответствии с Едиными рекомендациями по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений).

Соответственно для достижения данной задачи необходимы изменения структуры заработной платы путём:

- увеличения размеров минимальных окладов работников;
- установления доплат и надбавок не в процентном соотношении к окладу, а в абсолютных размерах.

Установление доплат и надбавок в абсолютных размерах предлагается для того, чтобы зафиксировать размеры фондов заработной платы, идущих на их выплату. Это необходимо для того, чтобы при повышении размеров окладов педагогам фонд доплат и надбавок оставался неизменным, что даст возможность со временем довести долю окладной части в структуре заработной платы до 70%.

Часть отдельных доплат и надбавок уже с 1 января 2023 года установлена в абсолютных размерах (доплаты за классное руководство, проверка письменных работ, заведование кабинетом, выплаты за наличие нагрудных знаков, ученой степени, почетного звания, присвоенных в соответствии с законодательством Российской Федерации).

Соответственно остались отдельные выплаты, которые необходимо установить в абсолютных размерах, взамен установленных в процентах от должностных окладов с 01.10.2023.

Это следующие выплаты:

- надбавка за стаж непрерывной работы;
- надбавка за квалификационную категорию;
- надбавка за работу с детьми ОВЗ;
- надбавка за индивидуальное обучение на дому детей;
- надбавка за работу на селе;
- надбавка за работу в общеобразовательных организациях со специальным наименованием «кадетская школа»;
- надбавка за работу в общеобразовательных организациях, обеспечивающих высокое качество подготовки обучающихся (педагогическим работникам).

В связи с этим Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области разработан проект Постановления Правительства Ульяновской области «О внесении изменения в постановление Правительства Ульяновской области от 20.11.2013 № 547-П», который в настоящее время проходит согласование.

Снижение бюрократической нагрузки. Результаты, проблемы, перспективы

Уважаемые коллеги!

Мы все понимаем, важнейшим условием для повышения качества образования является снижение бюрократической нагрузки. Ориентиром для нас является снижение нагрузки как минимум в два раза (А.А.Музаев).

Напомню, что на федеральном уровне внесены изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Минпросвещения России утвержден перечень документов для учителя (приказ от 21.07.2022 № 582), действует горячая линия по вопросам снижения нагрузки. По поручению Правительства РФ ведётся работа по формированию номенклатуры дел школы и педагогов всех уровней образования.

На региональном уровне:

- назначен ответственный за данное направление работы;
- создана рабочая группа (*распоряжение Министерства от 28.11.2022 № 2484-р*), в настоящее время в неё включены представители дошкольного и среднего профессионального образования (*распоряжение от 30.08.2023 № 1617-р*);

- проведен аудит региональных мониторингов и запросов с целью минимизации; подготовлены письма с рекомендациями о согласовании непрофильными ведомствами запросов и предложений о привлечении педагогических работников и школьников к различным мероприятиям с Минпросвещения России в части касающейся организации образовательной деятельности, о целесообразности самостоятельного использования официальной информации, уже размещённой на общедоступных ресурсах; информация аналогичного содержания была направлена Главам муниципальных образований Ульяновской области;

- утверждены перечень приоритетных конкурсных мероприятий (*распоряжение от 21.07.2023 № 1481-р*), а также перечень информационных систем, которые служат источником данных при подготовке различной информации, включая отчетную (*распоряжение от 15.12.2022 № 2650-р*);

- на сайте Министерства создан информационный ресурс <https://mo73.ru/dey/snbyu/>, где размещены сведения о региональной горячей линии, нормативная правовая база регионального и федерального уровней, информация о мероприятиях и результатах текущей работы.

В декабре 2022 года в рамках Коллегии Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области руководителям муниципальных органов управления образованием дано поручение по разработке муниципальных планов мероприятий, направленных на снижение документарной нагрузки на педагогических работников школ (*от 21.12.2022 № 6-ПЧ*).

В августе этого года проведено собеседование с руководителями муниципальных органов управления образования по результатам реализации муниципальных планов за первое полугодие 2023 года и опрос среди педагогов на предмет выявления динамики в снижении бюрократической нагрузки. Эффективность работы оценивалась по 5 показателям.

В ходе обратной связи руководители муниципальных органов управления образованием продемонстрировали включенность в процесс и понимание

поставленной задачи (за исключением г. Новоульяновска, Базарносызганского и Старокулаткинского районов).

При этом в ряде органов управления образования испытывают проблемы с использованием при планировании анализа ранее проделанной работы (8 МО: Вешкаймский, Барышский, Инзенский, Ульяновский, Тереньгульский, Базарносызганский, Старокулаткинский, г. Новоульяновск), а также отсутствие четкого планирования (6 МО: Павловский, Тереньгульский, г. Ульяновск, Базарносызганский, Новоульяновск, Старокулаткинский).

Не в полном объеме реализованы запланированные по снижению нагрузки мерыв 7 МО (г. Ульяновск, г. Димитроград, г. Новоульяновск, Сурский, Ульяновский, Базарносызганский, Старокулаткинский районы), что не позволило оценить обоснованность выбора запланированных мер их эффективность (11 МО: г. Ульяновск, г. Новоульяновск, Майнский, Новомалыклинский, Старомайнский, Барышский, Инзенский, Павловский, Тереньгульский, Базарносызганский, Старокулаткинский районы).

Вместе с тем, отмечено снижение количества запросов из региональных органов исполнительной власти. При этом в ряде районов увеличилось количество запросов территориальных органов, спускаемых с профильных Министерств. Например, по питанию, социальной защите, воспитательной работе.

Положительный эффект отмечен в рамках работы, проделанной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области, по определению перечня обязательных конкурсных мероприятий и мероприятий, участие в которых возможно по желанию самого педагогического работника.

По итогам собеседования можно утверждать, что в той или иной мере в работу по решению проблемы снижения нагрузки включились практически в каждом муниципальном образовании. На слайде представлен итоговый рейтинг. Лидирующие позиции занимают Карсунский, Кузоватовский, Мелекесский районы, аутсайдеры рейтинга: Базарносызганский, Старокулаткинский районы и г. Новоульяновск.

Совпадает ли мнение руководителей органов управления образования об эффективности и интенсивности работы с мнением тех, для кого мы работаем?

Чтобы ответить на этот вопрос, в сентябре текущего года мы обратились к мнению педагогических работников (первоначально опрос проводился в октябре 2022 года).

На данном слайде и на двух последующих в виде светофора представлены расчетные значения по данным федерального опроса. Диаграммы показывают полученные значения по результатам опроса педагогических работников Ульяновской области.

Целью проведенного нами опроса было определить эффективность принимаемых мер. В опросе приняли участие 2635 человек, что составляет 31,5% от общей численности учителей общеобразовательных организаций.

Вопросы анкеты условно можно разбить на 3 блока:

- 1 блок – информирование педагогических работников,
- 2 блок – корректировка должностных обязанностей учителя,
- 3 блок – фактическое снижение нагрузки.

На данный момент мы проанализировали результаты, полученные в ходе анкетирования, и соотнесли их с результатами проведенных с руководителями органов управления образованием собеседований. Какие выводы можно сделать?

Более 90% респондентов знают об изменениях законодательства, касающихся ограничений на подготовку избыточной документации, более 60% из них знают также о действующей «Горячей линии» по снижению нагрузки. Важно последовательно продолжать начатую в этом направлении работу.

Сомнительными являются отчеты руководителей муниципальных органов образования об изменениях, внесенных в должностные инструкции учителей. Анализ ответов на вопросы об изменении содержания должностных инструкций показал, что только у половины опрошенных (52,7%) внесены изменения в инструкции, при этом у 11% из них такие изменения не связаны с перечнем документации, которую должен готовить учитель. Вместе с тем 58,4% респондентов считают, что изменения, касающиеся оформления документов, должны быть внесены в должностные инструкции. Цифры говорят сами за себя: многие не включились в данный процесс, возможно нет понимания что именно требуется сделать, поэтому и реализация запланированных мер сработала не полном объеме.

На собеседованиях же практически все руководители говорили о том, что эта работа выполнена. То есть, фактически эта работа была формальной. Работа ради отчета.

Ну и наконец, ответы на вопросы 3 блока имеют самые низкие показатели, что вполне объяснимо.

Продолжают оформлять документы, не предусмотренные установленным перечнем, 38,3% опрошенных. Следует также признать, что нам не удалось избавиться от фотоотчетов – 79,7% респондентов ответили, что готовят фотоотчеты о проведенных мероприятиях. Даже несмотря на то, что в каждом муниципальном образовании ведется работа по снижению бюрократической нагрузки, а данная мера, вероятно, не может считаться недостижимой или невозможной для исполнения. Можно только предположить, что многие формируют их по привычке, потому что никто не сказал, что не нужно этого делать. На наш взгляд, здесь прослеживается прямая связь с необходимостью корректировки должностных обязанностей, то есть внесение изменений в должностные инструкции учителя, о чем уже говорилось выше.

Заполняют электронный и бумажный журналы 34,1% опрошенных. Напрашивается вопрос: зачем? Потому что в школе так заведено, или так удобно самому учителю? В зависимости от того, каким будет ответ, нужно и принимать решение: либо об исключении дублирования электронного и бумажного документооборота, либо о проведении дополнительной разъяснительной работы среди педагогических работников.

По результатам анкетирования в регионе о снижении документационной нагрузки заявили 41,2% учителей. Для сравнения в 2022 году было 10%. На уровне Российской Федерации данный показатель составляет 27,1%

И хотя, положительная динамика налицо, говорить, что сделано все возможное рано.

Ещё более показательным, на наш взгляд, является то, как по-разному оценивается работа управленцами и учителями. Обратите внимание на следующий слайд. Здесь ответ только на один вопрос: Можете ли Вы сказать, что за прошедший год Ваша документарная нагрузка снизилась?

Полагаю, что свое место в рейтинге каждый руководитель увидел. Советуем задуматься тем, кто считает свою работу эффективной (зелёная зона), а учителя оценивают ее иначе.

На федеральном уровне звучит мнение о необходимости грамотного планирования с учетом трудоемкости каждого мероприятия и продолжительности рабочего времени педагогических работников. Приоритетными должны стать те мероприятия, которые включены в план работы школы до начала учебного года. Все остальное нужно научиться отсекаать.

К числу мер, которые в перспективе значительно снизят нагрузку на учителя, относятся, в том числе, и единое содержание образования, и единые учебники, и конструктор рабочих программ и учебных планов.

На федеральном уровне эта работа не прекращается. Министерство просвещения России сделало подборку Telegram-каналов «ДЛЯ УЧИТЕЛЯ», в одной папке собраны полезные образовательные ресурсы. Больше не нужно тратить время на поиск проверенных источников информации и качественных познавательных ресурсов.

Рекомендуем, довести информацию о полезных информационных ресурсах до сведения педагогов и при необходимости научить пользоваться этими инструментами.

В настоящее время на региональном уровне начался переход на единую образовательную платформу ФГИС «Моя школа», осуществляется интеграция региональных информационных систем с федеральной. Процесс достаточно трудозатратный, требующий немало усилий, в том числе и необходимость разъяснительной работы с родителями. Но в конечном итоге мы получим ресурс, который объединит всех участников образовательных отношений, и инструмент, который будет способствовать повышению профессионального уровня педагогических работников.

Руководителям муниципальных органов управления образования рекомендуем:

1. Актуализировать планы работы по снижению бюрократической нагрузки на текущий учебный год с учётом замечаний, полученных в ходе собеседования, и мнения педагогических работников образовательных организаций районов.

В планы рекомендуем включать: разработку локальных НПА, информирование о работе муниципальной «горячей линии», проведение совещаний, обучающих семинаров, проведение анализа информационных систем и мониторингов и т.д.). На совещаниях всех уровней рекомендуем пропагандировать неукоснительное соблюдение плана работы школы. Запретить включение в утверждённый план спонтанных мероприятий. Если есть традиционные мероприятия регионального (муниципального) уровня, то это необходимо планировать и по принципу приоритетности включать в план работы школы заранее до начала учебного года.

2. Создать на официальном сайте каждого управления образованием информационного ресурса, содержащего актуальную информацию по вопросам снижения документационной нагрузки на педагогических работников.

3. Проработать вопрос о подготовке, использовании и хранении документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не запрещает ведение документации только в электронном виде.

4. Сократить до минимума фотоотчетность и запретить проводить различные мониторинги с целью формирования сведений «впрок».

Проблема снижения нагрузки на учителя должна стать важным вектором в работе каждого управления образования муниципалитетов, каждой образовательной организации.

Нам предстоит в скором времени расширить круг образовательных организаций, включенных в процессы снижения нагрузки на учителя. Я говорю о дошкольном и среднем специальном образовании. Министерство просвещения РФ анонсировало разработку соответствующих изменений в НПА к марту 2024 года. Продвигаться к цели снижения нагрузки на педагогических работников в этом сегменте можно уже начинать сейчас, используя алгоритм, который прошли школы.

Снижая документарную нагрузку, мы тем самым даем учителю возможность выполнять свои прямые обязанности, сосредоточиться на обучении и воспитании школьников, больше взаимодействовать с детьми, освобождаем ему время на более качественную подготовку к урокам, на самосовершенствование и повышение профессионального уровня. Все вышеперечисленное направлено на решение очень важных задач – создание благоприятных условий для деятельности учителя и повышение привлекательности педагогического труда. И, конечно, а это самое главное, наша основная цель – создание условий для повышения качества образования.