

«Золотой компас»

Это внутренний ориентир для принятия жизненно важных решений

Елена Елисеева-Истягина, член Общественной палаты РФ, директор Государственного музея спорта

Прошло уже много дней с момента публикации в Интернете знаменитого танца ульяновских курсантов, а дискуссии на эту тему все продолжают. Мнения высказываются разнообразие: от ярко выраженного негатива до одобрения.

Среди моих коллег-преподавателей и, вообще, в образовательной среде в основном считают, что за глупую детскую выходку стоит наказать курсантов, но исключать из учебного заведения все же не следует. Я, в целом, согласна с такой позицией. Про наказания надо, конечно, аккуратнее заявлять. Лично я считаю, что спорт обладает большим педагогическим потенциалом. Значительное увеличение занятий по физподготовке для танцоров станет вполне уместным. И энергию молодые люди найдут куда направить, и польза для учебного учреждения от активного участия в спортивной жизни будет.

Вопрос в другом. Несмотря на весь ажиотаж, многочисленные публикации носят оценочные суждения «плохо», «хорошо», «недопустимо», «вполне возможно». Я не уверена, что юноши и девушки в Ульяновске и стране понимают что именно так обидело и задело старших товарищей, казалось бы, безобидной студенческой шалости.

Разговаривая со своими студентами и магистрантами, я в основном услышала мнение, что товарищи-летчики нарушили нормы приличия и корпоративную культуру. И вроде бы, все правильно. Но как-то поверхностно. Мне кажется, что произошедшее задело гораздо более глубокие основы нашего «взрослого» представления о миропорядке.

То, что называют научным термином «архетип» — коллективную универсальную модель представлений о самих себе. Отсюда и столь яростная асимметричная реакция общества.

Объясню свою мысль. Когда нас растят, воспитывают, то вкладывают в сознание образы «достойного» и «порицаемого», характерные для нашей культуры. Рассказывая сказки детям, истории о героях и злодеях подросткам, мы настраиваем их внутренний компас добра и зла. Тот самый, который потом всю жизнь помогает нам принимать решения. Инстинктивно, подсознательно мы всегда «сверяемся» со своим компасом, чувствуем насколько правильно поступили или же отклонились от курса. Если эти внутренние настройки отсутствуют, сбились, то их можно подменить на другие. Яркий пример того, что происходит сейчас в олимпийском спорте. В 2016 году Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) проводил исследование «Чем гордятся россияне». В числе основных ответов — армия и спорт. В 2017 году аналогичное исследование проходило после многочисленных скандалов вокруг олимпийского спорта в России, и «гордость за спорт» резко перешла в ответы второй десятки. На мой взгляд, была проведена качественная последовательная работа недружественных нашей стране политтехнологов. И разбираться с результатами этих действий нам предстоит в ближайшее время.

Почему это стало возможным? Потому что, увлекаясь решением задач материально-технического обеспечения, в нашем обществе в целом, и в спорте в частности, очень сильно упустили из виду вопросы морально-нравственного воспитания. А именно, целенаправленного создания того самого внутреннего компаса, ориентира для принятия жизненно важных решений. Этот самый ориентир создается толь-



ко одним способом — постоянной работой с духовной основой молодого человека. Попросту говоря, предоставлением ему информации об Идеалах, Героях, Поступках.

Недавно обсуждала с коллегой тему поездки наших олимпийцев на Игры в Пхенчхане и он, очень горячась, говорил: «Вот скажи мне, как думаешь, если бы Ивану Удодову сказали ехать под нейтральным флагом, без герба страны и гимна, что бы он на это ответил?!». Я тогда подумала, что, увы, немного осталось специалистов в нашей сфере, в том числе среди преподавателей ВУЗов, СДЮШОРов и УОРов, которые помнят, кто такой Иван Удодов.

А между тем, этот первый олимпийский чемпион по тяжелой атлетике (1952 год) родился в 1924 году, провел детство в детдоме, в Великую Отечественную войну был взят в немецкое рабство, бежал, был пойман и отправлен в Бухенвальд. В 1945 году его обтянутый кожей скелет, весивший 29 килограммов, из освобожденного концлагеря вынесли на руках. Чтобы восстановиться он стал заниматься спортом. Его победа в 1952 году на Олимпийских играх в Хельсинки стала сенсацией. Это был не просто спортивный триумф, а невероятный подвиг, ставший еще одной неотъемлемой частью нашей культуры и личных

внутренних ориентиров.

Именно поэтому так болезненно воспринимают болельщики ситуацию в олимпийском спорте — по различным опросам около 70% не одобряют решения спортсменом участвовать в соревнованиях в Пхенчхане.

Вернемся, однако, к нашим танцующим летчикам.

Разумеется, в отличие от олимпийского спорта, здесь не идет речь о целенаправленной работе друг друга по замене нравственных идеалов у курсантов Ульяновского института гражданской авиации. Это, скорее, юношеское безрассудство и несколько неуместная удал. Как преподаватель с 20-летним стажем я бы предложила, помимо увеличения факультативов по физподготовке, скорректировать воспитательную работу. Это сигнал для руководства учреждения - пересмотреть планы и содержание занятий по данному направлению.

А также ознакомить молодых людей, например, с историей их коллеги из далеких 40-х годов 20 века Александра Мамкина.

Александр Мамкин в 1939 году с отличием закончил летное училище ГВФ. С первых дней войны стремился попасть на фронт, но в управлении Гражданского воздушного флота решили, что в тылу опытный летчик нужнее. В 1942 все же добился перевода

на фронт, возил боеприпасы. 11 апреля 1944 года Александр на своем Р-5 вылетел в очередной рейс — на партизанской площадке на озере Велече к эвакуации готовилась группа детей-детдомовцев. Самого старшего мальчика Володю Шишкова Мамкин усадил в задней кабине, воспитательницу и еще девять малышей — в фюзеляже, двух раненых партизан — в кассетах, похожих на торпедные аппараты. Так, в двухместном Р-5 уместились 13 человек. Полет проходил нормально, но на подлете к линии фронта Р-5 обстреляли вражеские зенитки. Самолет загорелся.

Летчик парашютом не воспользовался. Решил довести всех во чтобы то ни стало. На нем горело все: шлем, одежда, обувь. Когда самолет приземлился и добежали медики, они увидели дымящееся тело с обгоревшими до костей ногами и летными очками, вплавленными в лицо. Через несколько дней молодой человек скончался.

Я надеюсь, что нашим детям никогда не придется проходить через такие страшные испытания. Я надеюсь, что их путь будет простым и радостным. Но история 28-летнего летчика Мамкина — часть каждого из нас, как и многие другие истории. Важно знать свои ориентиры и передать этот внутренний золотой компас нашим детям.