**РЕГЛАМЕНТ**

**заседания Комиссии по развитию образования и науки,**

**поддержке инновационной деятельности Общественной палаты**

**Ульяновской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **04.02.2016 г.** | | **15.00 – 16.30** |
|  | |  |
| **Место проведения:** зал заседаний Общественной палаты Ульяновской области,  ул. Радищева, 1, каб.500 | | |
| **15.00 – 15.05** | | **Вступительное слово председателя Комиссии Твердохлеб Татьяны Евгеньевны** | |
| **15.05 – 15.15** | | **О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж»**  Докладчик: **Шкляр Алексей Александрович** – директор департамента профессионального образования и охраны прав несовершеннолетних Министерства образования и науки Ульяновской области | |
| **15.15 – 15.45** | | Обсуждение, обмен мнениями. | |
| **15.45 – 15.55** | | **О работе с малокомплектными школами Ульяновской области в 2016 году**  Докладчик: **Киселёва Ирина Вениаминовна** – начальник отдела общего образования департамента дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Ульяновской области | |
| **15.55 – 16.15** | | Обсуждение, обмен мнениями. | |
| **16.15 – 16.30** | | Разное (О плане работы Комиссии по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности Общественной палаты Ульяновской области на I полугодие2016 года) | |

**ПРОТОКОЛ**

**заседания Комиссии по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности Общественной палаты Ульяновской области**

|  |  |
| --- | --- |
| **04.02.2016 г.** | **15.00 – 16.30** |
| **Место проведения:** зал заседаний Общественной палаты Ульяновской области, ул. Радищева, 1, каб.500 | |

**Присутствовали:**

Члены Комиссии по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности ОП УО – Твердохлеб Т.Е., Корнилин А.Р., Фатьянова Т.Н.

Члены комиссии с правом совещательного голоса – Дергунова Н.В., Сергеева Т.В.

Отсутствовали: Ильин П.Ю., Репьёва П.С., Царева В.В., Скворцова И.В.

**Приглашенные:**

Киселёва И.В. - начальник отдела общего образования департамента дошкольного, общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Ульяновской области.

Шкляр А.А. - директор департамента профессионального образования и охраны прав несовершеннолетних Министерства образования и науки Ульяновской области.

**Повестка дня:**

1. О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж».

2. О работе с малокомплектными школами Ульяновской области в 2016 году.

3. Разное (О плане работы Комиссии по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности Общественной палаты Ульяновской области на I полугодие2016 года).

1. **Твердохлеб Т.Е.:** Огласила повестку дня, предложила согласовать все решения сегодняшнего заседания с отсутствующими членами Комиссии по электронной почте.

Перешли к рассмотрению первого вопроса о реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Димитровградский технический колледж».

**Шкляр А.А.:** По состоянию на 1 января 2016 г. в Димитровградском техникуме строительной индустрии (ДТСИ) количество студентов составило 322 человека, из них 121 учатся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 121 — по программам подготовки специалистов среднего звена, 80 — по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В Димитровградском техническом колледже (ДТК) обучаются 1550 студентов, из них 259 по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 895 — по программам подготовки специалистов среднего звена, 94 — по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями, 300 — по программам профессионального обучения. После реорганизации контингент единого учебного заведения составит 1872 человека, при этом оно будет являться крупнейшей профессиональной образовательной организацией региона.

После присоединения ДТСИ к ДТК студенты последнего получат возможность со следующего учебного года использовать актовый и спортивный залы Димитровградского техникума строительной индустрии, которые находятся в гораздо лучшем техническом состоянии. В то же время Димитровградский технический колледж располагает учебно-тренировочным полигоном, где смогут заниматься все студенты единого образовательного учреждения. Полезным для студентов ДТК, в числе которых 63 человека из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и 29 инвалидов, станет и доступ в общежитие ДТСИ.

Что касается направлений подготовки, то после реорганизации все прежние специальности и профессии, реализуемые ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» и ОГБПОУ «Димитровградский техникум строительной индустрии», будут сохранены, а в 2016-2017 учебном году откроется новая — «Социальный работник». При этом сокращению подлежат 20 ставок, преимущественно руководящего и обслуживающего персонала. Управление профессиональной образовательной организацией будет осуществлять нынешний директор ДТК, а нынешний директор Димитровградского техникума строительной индустрии займет должность преподавателя химии и биологии. Осенью 2015 г. в каждой образовательной организации прошли встречи с трудовым коллективом, по итогам которых 73% сотрудников ДТСИ и 81% работников ДТК проголосовали за реорганизацию.

**Сергеева Т.В.:** отметила, что, поскольку даже после присоединения к Димитровградскому техническому колледжу Димитровградского техникума строительной индустрии оба будут работать в прежних корпусах, единого сплоченного коллектива может и не сложиться, что чревато потенциальными конфликтами.

**Шкляр А.А.:** Ответил, что профессиональная образовательная организация, где учатся всего 200-300 ребят, в современных условиях самостоятельно выжить не сможет. Рассказал, что положительный опыт укрупнения подобных учреждений уже имеется как в Ульяновской области, так и в других регионах – в Пензе, к примеру, все ссузы города объединены в многопрофильный колледж.

**Сергеева Т.В.:** Призвала Министерство образования и науки региона подумать над вопросом сохранения исторических документов и традиций ДТСИ, чтобы они не были утеряны после его присоединения к ДТК и порекомендовала коллегам из Общественной палаты г. Димитровграда выступить в роли общественного контролера в процессе реорганизации.

Далее подняла вопрос о том, что в профессиональных и средних специальных образовательных организациях сегодня учатся немало выпускников детских домов. Многие из них получают гуманитарные специальности, а после получения диплома сталкиваются с большими сложностями в поиске работы. В то же время, как обучать рабочим профессиям следует и в вузах, т.к. наличие дополнительной квалификации всегда поможет выпускникам в случае проблем с трудоустройством по основной специальности.

**Корнилин А.Р.:** Последний из вопросов недавно обсуждался на заседании общественного совета при региональном Минобре. В Ульяновской сельскохозяйственной академии, к примеру, каждый выпускник в процессе обучения дополнительно получает 4-5 рабочих профессий, подобная система развивается и в Техническом университете.

**Твердохлеб Т.Е.:** В завершение дискуссии отметила необходимость обратиться к коллегам из федеральной Палаты, чтобы те направили в Министерство образования и науки РФ рекомендацию расширить практику параллельного с получением высшего образования освоения рабочих профессий студентами вузов по всей стране.

**Решение:**

1. Единогласно решили согласовать план реорганизации Димитровградского технического колледжа в форме присоединения к нему Димитровградского техникума строительной индустрии.

2. Обратится к членам Общественной палаты г. Димитровграда выступить в роли общественного контролера в процессе реорганизации Димитровградского технического колледжа.

3. В конце 2016 г. посетить с целью осуществления общественного контроля объединенное образовательное учреждение.

**2. О работе с малокомплектными школами Ульяновской области в 2016 году.**

**Киселева И.В.**: Отметила, что на основании постановления Правительства региона от 14 октября 2014 г. № 467-П «Об образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, которые могут быть отнесены к малокомплектным образовательным организациям» и постановления Законодательного Собрания от 29.10.2015 г. №953/41-5 «Об отнесении в 2016 году образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, к малокомплектным образовательным организациям» утвержден список малокомплектных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы. Постановлением ЗСО от 24.12.2015 г. №1300/45-5 в данный список из 80 малокомплектных школ (28 начальных, 17 основных и 35 средних) внесены изменения в части исключения двух средних школ Старокулаткинского района (Старомостякской СОШ и Среднетерешанской СОШ). Численность малокомплектных школ, получающих финансовую поддержку из областного бюджета, с 2011 по 2014 гг. возросла на 10. Это дает возможность выжить школам с низкой наполняемостью, т.к. объем их финансирования вырос фактически в два раза. К примеру, если бы четыре малокомплектные школы района получали деньги только по нормативу в расчете на одного учащегося, сумма составила бы чуть более 3,6 миллионов рублей, тогда как сегодня они суммарно получают почти 8 миллионов рублей в год.

С 2013 года финансовую поддержку получают общеобразовательные организации, расположенные в поселках городского типа (рабочих поселках) и имеющие среднюю наполняемость классов не более 20 человек. В 2016 г. таких школ насчитывается 23, и финансирование для них увеличено на 20% относительно нормативного. С 2015 года выделяются дополнительные средства малочисленным школам, где средняя наполняемость классов — менее 14 человек. Список на сегодняшний день состоит из 161 школы: те из них, где обучаются до 50 детей, получают на 61% больше, другие, где численность составляет от 51 до 100 человек, – на 32%.

Общее количество сельских школьников в Ульяновской области за последние три года сократилось на 3396 человек. Если в СОШ, расположенных в городских поселениях, в 2015/2016 учебном году число обучающихся увеличилось на 2295, то в сельской местности, напротив, снизилось на 408 человек. В связи с этим в 2015 г. произошли изменения сети общеобразовательных организаций. Четыре реорганизованы путем присоединения: начальная школа №26 к средней школе №19 в г. Димитровграде, Большеборлинская основная школа к Сосновской СОШ в Тереньгульском районе, вечерние школы №5 и №6 к аналогичной под номером 4 в г. Ульяновске. Шесть общеобразовательных организаций реорганизованы со сменой статуса: Тагайская специальная (коррекционная) школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья «Островок надежды» утратила статус общеобразовательной организации, Барановская специальная школа-интернат «Мечта» — статус учреждения для детей-сирот, Аргашская основная школа в Инзенском районе преобразована в начальную, средние школы в деревнях Новая Беденьга и Бирючевка Ульяновского района стали основными, ликвидирован филиал Анненковской СОШ в с. Новое Анненково Майнского района и к Новомалыклинской СОШ присоединены два филиала в с. Станция Якушка и с. Старая Тюгальбуга.

Всего в 2015/2016 учебном году сеть общеобразовательных организаций Ульяновской области состоит из 434 школ и 16 филиалов. Средняя наполняемость классов составляет в целом 17,62 человека: 23,66 для школ, расположенных в городских поселениях (при нормативе 25), и 9,22 — для сельских (при нормативе 14).

**Дергунова Н.В.:** Напомнила коллегам, что 20 января она вместе с заместителем председателя Комиссии ОП по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности Корнилиным А.Р. посетили две начальные малокомплектные школы в Цильнинском районе, чтобы, в соответствии с поручением Общественной палаты РФ, осмотреть условия, в которых учатся дети, собрать информацию об имеющихся трудностях, а также пожелания и предложения сотрудников. Побывав в НОШ поселка Орловка, члены Комиссии выяснили, что на 16 детей в школе выделены 2,73 ставки учителя, при этом здание обсуживают завхоз, уборщица, 3 ночных сторожа и 4 оператора котельной. В связи с этим был задан вопрос: на какие статьи расходов направляется малокомплектным школам дополнительное финансирование из регионального бюджета. Отдельно было отмечено, что в обоих учреждениях образования, где побывали члены Комиссии (Орловской НОШ и Пилюгинской НОШ), директор и педагоги высказали одинаковое пожелание: не объединять первые классы с другими параллелями в ходе учебного процесса. Насколько это реально с организационной и финансовой точек зрения?

**Киселева И.В.**: Проинформировала, что работа обслуживающего персонала финансируется из бюджета муниципального образования, а субвенции из областного бюджета малокомплектным школам выделяются на материально-техническое обеспечение, оснащение учебниками и пособиями, а также заработную плату педагогов. Согласно СанПиН допустимо объединение 1-2 и 3-4 классов, однако Федеральный государственный стандарт начального общего образования рекомендует этого не делать. Таким образом, принятие решения по данному вопросу – прерогатива самих образовательных организаций.

**Киселева И.В.**: На вопрос о причинах низкого качества образования в малокомплектных школах, ответила, что главной из них является недостаток преподавателей – во многих сельских школах один учитель ведет сразу по 5-6 дисциплин. В Министерстве образования УО прорабатываются различные варианты решения проблемы, и наиболее оптимальным на сегодняшний день выглядит организация дистанционного обучения детей по тем предметам, учителей которых в конкретной школе нет.

**Сергеева Т.В.:** Обозначила проблему невыполнения учебных планов в школах в полном объеме в связи со случаями отмены уроков, которые сегодня не редки, особенно в городских СОШ. Каждый школьник давно имеет компьютер с выходом в Интернет, таким образом, почему бы не организовать дистанционные занятия, к примеру, во время карантина?

**Киселева И.В.**: Сообщила, что Министерство образования и науки Ульяновской области рекомендует школам в подобных случаях формировать и размещать в открытом доступе в сети Интернет домашние задания для школьников, однако делают это не все.

**Решение:**

1. Направить в Министерство образования Ульяновской области рекомендацию о важности активизировать использование IT-технологий в образовательном процессе, а также проводить мастер-классы и открытые уроки, которые могли бы вести лучшие учителя региона для своих коллег, особенно из сельской местности.
2. Необходимо продолжить изучение вопроса о малокомплектных школах и в течение года посетить несколько подобных образовательных учреждений Ульяновской области.
3. В план работы комиссии на 2016 год включить вопросы о развитии системы дополнительного и кадетского образования в Ульяновской области, об организации летнего отдыха и оздоровления педагогов, о функционировании охраны и работе психолого-педагогических служб в школах и т.д.

**Председатель Комиссии Твердохлеб Т.Е.**

**РЕШЕНИЕ**

**заседания Комиссии по развитию образования и науки,**

**поддержке инновационной деятельности Общественной палаты**

**Ульяновской области**

**04.02.2016 г.**

г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 1

зал заседаний Общественной палаты Ульяновской области

Обсудив регламент заседания члены Комиссии по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности Общественной палаты Ульяновской области решили:

1. Принять к сведению план реорганизации областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» в форме присоединения к нему областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский техникум строительной индустрии».

2. Обратиться в Общественную палату города Димитровграда с просьбой взять под контроль план реорганизации ОГБ ПО «Димитровградский технический колледж».

3. С целью осуществления общественного контроля в конце 2016 года посетить объединенное образовательное учреждение «Димитровградский технический колледж».

4. Рекомендовать Министерству образования и науки Ульяновской области активизировать использование IT-технологий в образовательном процессе, а также проводить мастер-классы и открытые уроки, которые могли бы вести лучшие учителя региона для своих коллег, особенно из сельской местности.

5. В течение года посетить классы среднего и старшего звена малокомплектных школ Ульяновской области.

**Председатель Комиссии Твердохлеб Т.Е.**