**РЕГЛАМЕНТ**

**заседания Комиссии по развитию образования и науки,**

**поддержке инновационной деятельности, молодёжных инициатив, развитию добровольчества и волонтёрства Общественной палаты**

**Ульяновской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.04.2016 г.** | | **11.00 – 12.30** |
|  | |  |
| **Место проведения:** зал заседаний Общественной палаты Ульяновской области,  ул. Радищева, 1, каб.500 | | |
| **11.00 – 11.05** | | Вступительное слово председателя Комиссии **Твердохлеб Татьяны Евгеньевны** | |
| **11.05 – 11.30** | | О работе психолого-педагогических служб в образовательных учреждениях Ульяновской области  Докладчики: представители Министерства образования и науки Ульяновской области. | |
| **11.30 – 12.30** | | Обсуждение, обмен мнениями. | |

**ПРОТОКОЛ № 6**

**заседания Комиссии по развитию образования и науки,**

**поддержке инновационной деятельности, молодёжных инициатив, развитию добровольчества и волонтёрства Общественной палаты Ульяновской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **20.04.2016 г.** | **11.00 – 12.30** | |
| **Место проведения:** зал заседаний Общественной палаты Ульяновской области, ул. Радищева, 1, каб.500 | |

**Присутствовали:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Твердохлеб**  Татьяна Евгеньевна | **-** | председатель Комиссии |
|  | **Корнилин**  Андрей Робертович | **-** | заместитель председателя Комиссии |
|  | **Ильин**  Павел Юрьевич | **-** | член Комиссии |
|  | **Ляшенко**  Людмила Александровна |  | член Комиссии (с правом совещательного голоса) |
|  | **Покров**  Рамиль Рафагатович |  | член Комиссии |
|  | **Царёва**  Виктория Вячеславовна | **-** | член Комиссии |

**Приглашённые:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Белова**  Татьяна Анатольевна | **-** | референт департамента профессионального образования и науки Министерства образования и науки Ульяновской области |
|  | **Дикарёва**  Татьяна Александровна | **-** | главный специалист отдела реализации системных образовательных проектов ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» |
|  | **Жданов Сергей Игоревич** | **-** | главный специалист-эксперт Департамента дополнительного образования, воспитания и молодёжной политики Министерства образования и науки Ульяновской области |

**Повестка дня:**

|  |
| --- |
| О работе психолого-педагогических служб в образовательных учреждениях Ульяновской области |

**Твердохлеб Т.Е.:** Огласила повестку дня, предложила согласовать все решения сегодняшнего заседания с отсутствующими членами Комиссии по электронной почте.

Перешли к рассмотрению вопроса о деятельности психолого-педагогических служб в школах и учреждениях СПО Ульяновской области, профилактике правонарушений, совершаемых подростками и молодежью, и возникающих в этих сферах проблемах.

**Жданов С.И.**: В общеобразовательных организациях сегодня работают 187 педагогов-психологов, из них 79 – в г. Ульяновске. Работу психологов в областном центре объединяет образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, Центр «Росток». В 2015 г. его специалистами по «телефону доверия» проведено 238 консультаций, из них 58 для взрослых и 180 — для детей и подростков в возрасте от 9 до 12 лет.

Для проведения комплексного обследования детей с ограниченными возможностями здоровья функционируют одна центральная и четыре территориальные психолого-медико-педагогические комиссии (г. Ульяновск, г. Барыш, г. Димитровград, с. Тагай), которые в 2015 году осмотрели 8991 ребенка, что на 3620 больше, чем в 2014 г. Психолого-педагогическую и медико-социальную помощь такие дети получают в четырех специализированных центрах: ОГБОУ «Развитие», ОГБОУ «Центр патологии речи», ОГКОУ «Доверие» и МБОУ «Росток».

Социально-психолого-педагогические службы созданы во всех профессиональных образовательных организациях Ульяновской области, при этом в 20% из них отсутствуют ставки педагогов-психологов. Всего за прошлый год социально-психолого-педагогической помощью охвачено 986 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1320 студентов, состоящих на профилактических учетах, и 820 – из группы «риска», а также 6676 студентов из семей, находящихся в социально опасном положении, из малообеспеченных и неполных семей. Благодаря пристальному вниманию, уделяемому профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в Ульяновской области за последние 10 лет наблюдается снижение подростковой преступности почти в 3 раза (в 2005 г. – 1335 преступлений, в 2015 г. – 467). На 36,1% уменьшилось количество тяжких и особо тяжких преступлений, на 58,1% — число грабежей, на 68,2% — разбоев, на 21,2% – угонов автотранспорта и т.д. Самыми распространенными преступлениями, совершаемыми подростками и при их участии, (более 64% от всех уголовных дел) сегодня являются кражи.

За 2015 год выявлено и поставлено на профилактический учет 899 несовершеннолетних и 26 групп с антиобщественной направленностью. Основные виды административных правонарушений, совершаемых подростками, – это нахождение в состоянии опьянения или распитие спиртосодержащей продукции, мелкие хищения и хулиганства, курение в общественных местах, административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотиков.

К основным проблемам деятельности психолого-педагогических служб, можно отнести малую нагрузку школьных психологов, многие из которых работают на 0,5-0,25 ставки, отсутствие для них отдельных помещений, невысокую компетентность молодых специалистов. Вызывает тревогу и тот факт, что лишь в Ульяновске и Димитровграде психологи работают во всех средних школах, а большинство СОШ в других муниципалитетах данных кадровых единиц не имеют.

**Корнилин А.Р.:** Имеется ли в регионе единый центр, координирующий деятельность психологов в образовательных учреждениях, и насколько эффективна работа «телефона доверия» в центре «Росток», все ли учащиеся и родители о нем знают

**Белова Т.А.:** В регионе нет единого центра, координирующего деятельность психологов в образовательных учреждениях. Что касается «телефона доверия», то он указан во всех школах и профессиональных образовательных организациях.

**Царёва В.В.:** Сообщила о ситуации в сельских районах на примере Инзенской СОШ №4. В школе более 700 учащихся и имеется ставка психолога – чуть больше 6 тысяч рублей. Помимо основной работы, данный сотрудник периодически посещает несколько близкорасположенных малокомплектных сельских школ, которые за ним закреплены. Подобная система совмещения является единственно возможной для небольших образовательных учреждений, которые по объективным причинам не могут располагать собственными специалистами.

**Белова Т.А.:** Комментируя замечание о необходимости активизировать проведение обучающих программ для педагогов-психологов и социальных педагогов, заверила, что подобные занятия в регионе проводит ОГБУ «Центр образования и системных инноваций Ульяновской области» (бывший Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования). Что касается профессиональных образовательных организаций, важными направлениями работы психолого-педагогических служб являются постинтернатное сопровождение детей-сирот, а также профилактика попыток суицида, самовольных уходов и правонарушений. К сожалению, в Карсунском технологическом техникуме, студенткой которого является девушка, пострадавшая в ходе избиения, на тот момент работали низкоквалифицированные специалисты, изучавшие психологию заочно или дистанционно. Сегодня ситуация в техникуме находится под контролем Центра образования и системных инноваций Ульяновской области, Центра социально-психологической помощи «Семья» г. Ульяновска, а также общественного воспитателя, работающего на территории Карсунского района.

Из 34 учреждений СПО 20 имеют в штате педагогов-психологов, 28 – социальных педагогов. Наличие профильных специалистов определяется количеством учащихся – если их менее 300, полная ставка профессиональной образовательной организации не выделяется. Сложившуюся систему необходимо реформировать, чтобы педагоги-психологи полноценно работали в каждом учреждении СПО, независимо от числа студентов.

**Корнилин А.Р.:** Задал вопрос о том, как организовано взаимодействие с малокомплектными школами.

**Белова Т.А.:** Ответила, что деятельность преимущественно осуществляется в виде выездов специалистов ульяновского центра «Семья» в муниципальные образования в составе Областного агитпоезда «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью». Учитывая то, что с каждым ребенком или подростком специалисты-психологи работают около полутора часов, в день удается провести порядка 5-6 консультаций, чего явно недостаточно. Центр «Семья» имеет свои филиалы в каждом МО, но дипломированных психологов среди их сотрудников нет.

Высказала мнение, что оказывать нуждающимся полноценную психологическую помощь только по «телефону доверия» практически невозможно, необходимо индивидуальное общение.

**Твердохлеб Т.Е.:** В сельской местности оптимальным вариантом является закрепление за педагогом-психологом нескольких близкорасположенных школ при наличии основного места работы в крупной СОШ. Важно обратить внимание и на задачу сохранения в регионе профессиональных кадров.

**Дикарева Т.А.:** Корнем проблемы является то, что долгое время образовательные учреждения были ориентированы преимущественно на реализацию образовательной функции, а задача воспитания подрастающего поколения отдвигались на задний план. Психологов, работающих в средних школах и учреждениях СПО, нужно целенаправленно ориентировать на решение личностных проблем детей, подростков и молодежи.

**Твердохлеб Т.Е.:** Подводя итоги дискуссии обратилась к каждому из коллег с просьбой посетить 2-3 школы по месту жительства, чтобы лично изучить ситуацию.

**Корнилин А.Р.:** Порекомендовал обратить особое внимание на кадровую обеспеченность учреждений, наличие планов работы педагогов-психологов и узнать, как выстроено их взаимодействие с Министерством образования и науки Ульяновской области и структурами соцзащиты. Озвучил рекомендации в адрес органов власти о необходимости усилить межведомственное взаимодействие в данной сфере и задуматься о создании единого координационного центра для всех педагогов-психологов региона.

**Председатель Комиссии Твердохлеб Т.Е.**

**РЕШЕНИЕ**

**заседания Комиссии по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности, молодёжных инициатив, развитию добровольчества и волонтёрства Общественной палаты**

**Ульяновской области**

**20.04.2016 г.**

г. Ульяновск, ул. Радищева, д. 1

зал заседаний Общественной палаты Ульяновской области

Обсудив регламент заседания члены Комиссии по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности Общественной палаты Ульяновской области решили:

1.Рекомендовать Министерству образования и науки Ульяновской области:

* Совместно с Министерством социальной защиты и занятости усилить межведомственное взаимодействие в сфере работы **психолого-педагогических служб в образовательных учреждениях региона;**
* Создать единый координационный центр для всех педагогов-психологов Ульяновской области;
* Активизировать проведение обучающих курсов (программ, семинаров и т.д.) для педагогов-психологов и социальных педагогов в сельской местности;
* Рассмотреть возможность введения ставки психолога в образовательных учреждениях области независимо от количества учащихся;
* Обеспечить взаимодействие с вузами Ульяновской области для направления студентов ульяновских вузов, обучающихся по специальностям «психология» и «социальная педагогика», на педагогическую практику в СОШ и учреждения профессионального образования области;
* Для обеспечения психолого-педагогической помощи рекомендовать возможность работы педагога-психолога базовой школы, расположенной в муниципальных образованиях области в близлежащих к ней школах.

2. Членам Комиссии по развитию образования и науки, поддержке инновационной деятельности, молодёжных инициатив, развитию добровольчества и волонтёрства Общественной палаты Ульяновской области:

* Посетить образовательные организации по месту жительства для личного ознакомления с работой психолога и социального педагога в мае-июне 2016 г. В рамках посещения обратить на следующие аспекты работы: кадровая обеспеченность учреждения, наличие планов работы педагогов-психологов, уровень взаимодействия с Министерством образования и науки Ульяновской области и структурами соцзащиты.

**Председатель Комиссии Твердохлеб Т.Е.**